

Контрольная работа по географии в 10 классе

по теме «Природные ресурсы мира. География отраслей мирового хозяйства»

Назначение: оценить уровень образовательной подготовки обучающихся 10 класса соответственно требованиям ФГОС по предмету.

Документы:

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 3) ООП ООО МБОУ «Черноборская СОШ»
- 4) Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»: методические рекомендации / [Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова]. – М. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Контрольная работа составлена в двух вариантах и включает задания трех уровней сложности:

Часть 1 состоит из 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 содержит задания: 1 задание на установление соответствия, 2 задания на установление правильной последовательности, 2 задания на знание определений.

Часть 3 включает 2 задания с развернутым ответом.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части (5 заданий) - 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом (2 задания) оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 30 балла.

Если ученик правильно отвечает на 50—74% вопросов, то получает оценку «3»,
75—89% правильных ответов — «4»,
90—100% правильных ответов — «5».

Шкала пересчета первичного балла за выполнение

контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-22	23-26	27-30

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий (1-14) выберите один правильный ответ.

1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов:
 - 1) земельные
 - 2) минеральные
 - 3) биологические
 - 4) геотермальные
2. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:
 - 1) Индия, Китай, Венесуэлла
 - 2) Канада, Венесуэлла, Бразилия
 - 3) Китай, Индия, Россия
 - 4) Великобритания, Австралия, Индия
3. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти
 - 1) Бискайский
 - 2) Персидский
 - 3) Бенгальский
 - 4) Финский
4. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:
 - 1) ФРГ, Китай, Россия
 - 2) США, Китай, Россия
 - 3) Австралия, ЮАР, Индия
 - 4) Зарубежная Европа
5. Выделите страну, в структуре земельного фонда которой преобладают пашни:
 - 1) Австралия
 - 2) Бразилия
 - 3) Индия
 - 4) Ливия
6. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
 - 1) Индия
 - 2) Ливия
 - 3) Швеция
 - 4) США
7. Основным источником загрязнения океана является:
 - 1) Отходы рыбпереработки
 - 2) Бытовой мусор
 - 3) Нефтетранспорт
 - 4) Добыча морских животных
8. В «оловянный пояс» входят государства
 - 1) Алжир, Египет
 - 2) Таиланд, Малайзия

- 3) Замбия, Зимбабве
- 4) Ирак, Кувейт
9. Укажите государство, являющееся самым крупным производителем золота:
- 1) США
 - 2) Канада
 - 3) Россия
 - 4) ЮАР
10. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет:
- 1) 50%
 - 2) 10%
 - 3) 3%
 - 4) 96%
11. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:
- 1) В Северном и Восточном полушариях
 - 2) В Северном и Западном полушариях
 - 3) В Южном и Восточном полушариях
 - 4) В Южном и Западном полушариях
12. Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:
- 1) Польша
 - 2) Заир
 - 3) Афганистан
 - 4) Япония
13. Страной - лидером по добыче железной руды является:
- 1) Польша
 - 2) Китай
 - 3) Индия
 - 4) Украина
14. Найдите ошибку в перечне стран – лидеров по развитию международного туризма:
- 1) Италия
 - 2) Ливия
 - 3) Таиланд
 - 4) Багамские острова

Часть 2

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и приведенными примерами:
(по 1 баллу за 2 установленных верно соответствия)

Виды природных ресурсов	Примеры
1. Минеральные	А. Эйфелева башня
2. Рекреационные	Б. Энергия приливов и отливов
3. ресурсы мирового океана	Г. Месторождения нефти Западной Сибири
4. Луга и пастбища	Д. Земельные

2. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природопользования:
- 1) создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых
 - 2) расчистка лесов от сухостойных деревьев
 - 3) создание лесных защитных полос в степной зоне

4) сжигание попутного природного газа при нефтедобыче

5) введение оборотного водоснабжения промышленных предприятий

3. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности:

	Страна	Ресурсы речного стока, км ³	Численность населения, млн.чел
А	Бангладеш	1211	138,49
Б	Перу	1913	29,46
В	Мьянма	1046	50,02

4. Продолжите. Организация стран экспортеров нефти - _____

5. Продолжите. Ресурсы всех видов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме, - _____

Часть 3

1. В чем заключается рациональное использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов?

2. Ветровую энергию человек издавна использовал в своей хозяйственной деятельности. Дайте описание ветровой энергии. Укажите ее главные недостатки.

Контрольная работа по географии в 10 классе по теме «Природные ресурсы мира. География отраслей мирового хозяйства»

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий (1-14) выберите один правильный ответ.

1. Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов :

- 1) Минеральные
- 2) Энергия Солнца
- 3) Биологические
- 4) Энергия приливов

2. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей обеспеченностью пахотными землями:

- 1) Австралия
- 2) Япония
- 3) Китай
- 4) США

3. Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии.

- 1) Франция
- 2) Индия
- 3) Исландия

- 4) Австралия
4. Крупными запасами серы обладает:
- 1) Япония
 - 2) Россия
 - 3) Италия
 - 4) Австралия
5. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами:
- 1) Канада
 - 2) Норвегия
 - 3) Бразилия
 - 4) Египет
6. Укажите страну северного лесного пояса:
- 1) Канада
 - 2) Конго
 - 3) Венесуэла
 - 4) Суринам
7. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК:
- 1) Марокко
 - 2) ОАЭ
 - 3) Норвегия
 - 4) Мексика
8. К странам, агроклиматические ресурсы которых, позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:
- 1) Франция, Испания
 - 2) Россия, Монголия
 - 3) Канада, Украина
 - 4) Индия, Китай
9. Основным районом добычи фосфоритов является:
- 1) Индия, о.Мадагаскар
 - 2) О.Науру, Марокко
 - 3) Аргентина, Австралия
 - 4) Суринам, Венесуэла
10. В структуре мирового земельного фонда лидирует:
- 1) пашни
 - 2) пастбища
 - 3) леса
 - 4) луга
11. Эффективная защита почв от эрозии – это:
- 1) сведение лесов
 - 2) засыпание оврагов
 - 3) засыпание балок

4) лесопосадки

12. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):

- 1) Япония
- 2) Канада
- 3) Италия
- 4) Австралия

13. Половина всех мировых запасов угля приходится на долю:

- 1) Украина, Аргентина, Ливия
- 2) Мексики, Египта, Монголии
- 3) США, России, Китая
- 4) Бразилии, Канады, Алжира

14. Найдите ошибку в перечне стран, импортирующих нефть из Персидского залива:

- 1) Страны Западной Европы
- 2) СНГ
- 3) Япония
- 4) Страны Северной Америки

Часть 2

1. Установите соответствие между названиями стран и наибольшими запасами отдельных видов полезных ископаемых: (26.) (1 балл за 2 правильно установленных соответствия)

Страны	Полезные ископаемые
1. ЮАР	А. нефть
2. Саудовская Аравия	Б. газ
3. Россия	В. уголь
4. США	Г. алмазы

1. Что из перечисленного является примером рационального природопользования?

Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природопользования.

- 1) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
 - 2) террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании
 - 3) вырубка деревьев в верховьях малых рек
 - 4) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
 - 5) молевой сплав леса
2. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности:

	страна	размеры лесной площади, млн.га	численность населения, млн.чел
А	Россия	774	145,0
Б	Бразилия	566	170,1
В	Канада	247	31,1

3. Продолжите. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется _
4. Продолжите. Земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности, _____

Часть 3

1. Почему о ресурсобеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
2. Океан представляет собой огромную кладовую природных ресурсов, которые по своему потенциалу вполне сравнимы с ресурсами земной суши. Какими именно ресурсами обладает океан? Дайте краткую характеристику?

Бланк ответов

Вариант 1

Часть 1 (1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2

Часть 2 (2 балла)

1.

1	2	3	4
Г	А	Б	Д

2. 235

3.

1	2	3
А	В	Б

4. ОПЕК

5. Рекреационные ресурсы

Часть 3 (3 балла)

1. Относительно возобновляемых ресурсов: человек должен способствовать возобновлению ресурсов (посадить леса, удобрять почву и т.д.)

Относительно невозобновляемых: добывать из месторождения полезных ископаемых полностью (безотходное производство), повторно использовать ресурсы (собирать металлолом, макулатуру, пластиковые бутылки), искать «вглубь».

2. Ветровую энергию человек издавна использовал в своей хозяйственной деятельности: ветряные мельницы, парусные суда. Как и солнечная энергия, ветровая обладает неисчерпаемым потенциалом, относительно дешева и не загрязняет окружающую среду. Но она очень непостоянна во времени и в пространстве, и ее очень трудно «приручить». В отличие от солнечных, ее ресурсы сосредоточены главным образом в умеренном поясе.

Вариант 2

Часть 1 (1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	1	3	2	4	1	2	4	2	3	4	4	3	2

Часть 2 (2 балла)

1.

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. 124

3.

1	2	3
А	В	Б

4. Ресурсообеспеченность

5. Земельные ресурсы

Часть 3 (3 балла)

1. Ресурсообеспеченность зависит и от масштабов извлечения (потребления); уровень обеспеченности зависит и от того, к какому классу природных ресурсов относится тот или иной их вид – к исчерпаемым (невозобновляемым и возобновляемым) или к неисчерпаемым ресурсам.

2. Это прежде всего сама морская вода, запасы которой 96,5% всего объема гидросферы. Кроме того, морская вода – это своеобразная «живая руда», содержащая 75 химических элементов. Еще древние египтяне и китайцы научились добывать из нее соль, которую и теперь получают в больших количествах.

Морская вода служит важным источникам получения магния, брома, йода и других химических элементов.

Это также минеральные ресурсы дна Океана. Среди ресурсов континентального шельфа наибольшее значение имеют нефть и природный газ.

Это энергетические ресурсы Мирового океана, заключенные в суточных приливно-отливных движениях, в энергии морских волн.

Это биологические ресурсы Мирового океана – животные (рыбы, млекопитающие, моллюски, ракообразные) и растения, обитающие в его водах.

Бланк ответов

Класс __10__

Ф. И. _____

Вариант _____

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Часть 2

1

1	2	3	4

2 _____

3

1	2	3
A	B	Б

4 _____

5 _____

Часть 3

1	
---	--

2	

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: География
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «География», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «География»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий работы ученик может пользоваться калькулятором.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант КИМа включает в себя 21 задание, различающиеся формами и уровнями сложности.

В работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 4) задания на установление правильной последовательности элементов.
- 5) задание на которое следует дать полный развернутый ответ

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Политическая карта мира.
2.	Регионы и страны мира. Специфика Зарубежной Европы.
3.	Регионы и страны мира. Специфика Зарубежной Азии
4.	Регионы и страны мира. Специфика Северной Америки
5.	Регионы и страны мира. Специфика Латинской Америки
6.	Регионы и страны мира. Специфика Африки
7.	Регионы и страны мира. Специфика Австралии
8.	Россия на современной политической и экономической карте мира
9.	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов и стран.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Знание географической номенклатуры
2.	Знание форм правления отдельных стран и регионов
3.	Умение определять географическую специфику отдельных стран и регионов
4.	Определение признаков стран
5.	Знание основных географических особенностей отраслей хозяйства
6.	Особенности численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран
7.	Анализ информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений
9.	Установление соответствий с/х специализации отдельных территорий
10.	Знание специализации хозяйства отдельных территорий
11.	Установление соответствия между страной и её характерной особенностью
12.	Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
13.	Умение работать с географической картой
14.	Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (работа с диаграммой)
15.	Умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.
16.	Знание основных фактов, процессов, явлений
17.	Знание основных фактов, процессов, явлений
18.	Умение анализировать статистические данные, делать выводы
19.	Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
20.	Определение географических объектов по их характеристикам (работа с текстом)
21.	Определение стран по их характеристикам (работа с текстом)

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

Приложение 1

ПЛАН демонстрационного варианта итоговой контрольной работы в 11 классе по ГЕОГРАФИИ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Политическая карта мира.	Знать географическую номенклатуру	ВО	Б	1
2.	Формы правления отдельных стран и регионов	Знать международные организации, их многообразие и виды.	ВО	Б	1
3.	Зарубежная Европа.	уметь определять географическую специфику отдельных стран и регионов	ВО	Б	1
4.		уметь определять признаки стран	ВО	Б	1
5.		Знать географические особенности основных отраслей хозяйства	ВО	Б	1
6.	Зарубежная Азия	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	ВО	Б	1
7.		анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли	ВО	Б	1
8.	Северная Америка	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
9.		Установление соответствий с/х специализации отдельных территорий	ВО	Б	1
10.	Латинская Америка	Знать специализацию хозяйства отдельных территорий	КО	Б	1
11.	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов.	Устанавливать соответствие между страной и её характерной особенностью	КО	Б	1
12.		определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	КО	П	2
13.		уметь работать с географической картой	ВО	П	2
14.		определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (работа с диаграммой)	ВО	П	2
15.	Африка	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	ВО	Б	1
16.	Австралия	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
17.	Россия на современной	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1

	политической и экономической карте мира				
18	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов и стран	уметь анализировать статистические данные, делать выводы	PO	П	2
19		Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	PO	В	2
20		Определять географические объекты по их характеристикам (работа с текстом)	PO	В	2
21		Определять географические объекты по их характеристикам (работа с текстом)	PO	В	2

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии в 11 классе
ВАРИАНТ I

1. Какой буквой на фрагменте политической карты обозначено государство Венесуэла?



- А) А Б) В В) С Г) D

2. Выберите из предложенного списка страну, которая является конституционной монархией:

- А) Бельгия Б) Чехия В) Россия Г) Франция

3. Что характерно для природы Франции:

- А) пустынный климат Б) суровые продолжительные зимы
В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

4. Какое утверждений об Исландии является верным:

- А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
- Б) естественная убыль населения
- В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
- Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Определите страну по характерным для нее словам: кино, республика, буддизм, сикхи, черная металлургия, чай.

- А) Шри-Ланка Б) Индонезия В) Монголия Г) Индия

8. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы
- Б) два государственных языка: английский и французский
- В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
- Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

9. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

регион	характеристика
1. Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США	В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

10. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

11. От уровня экономического развития страны зависят многие особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
А) Дания	1) высокая (более 70%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Непал	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Япония	

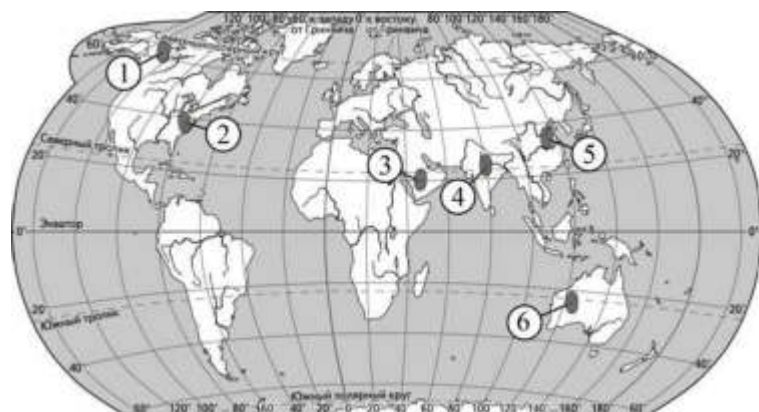
Ответ: _____

12. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- А) Финляндия Б) Ангола В) Аргентина

Ответ: _____

13. Какие три из обозначенных на карте мира территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения?

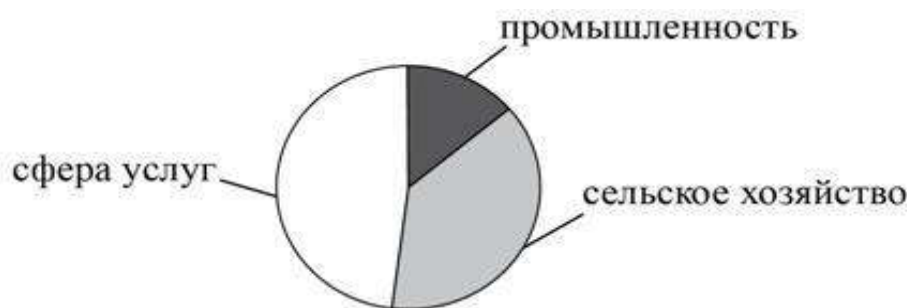


- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Е) 6

Ответ: _____

14. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения по секторам экономики



- А) США Б) Таиланд В) Финляндия Г) Япония

15. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- А) Лесото — Каир; Б) Кения — Найроби; В) Марокко — Рабат; Г) Эфиопия — Могадишо.

16. Австралия в прошлом была колонией:

- А) Великобритании; Б) Германии; В) Франции; Г) Голландии

17. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России

- А) Япония; Б) США; В) Китай; Г) Индия

18. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012г	2013г	2014г
Великобритания	97,3	99,3	101,5
Россия	103,4	101,7	100,4

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

19. Город Чикаго является центром Приозёрного района чёрной металлургии США. Какие особенности ЭГП Чикаго способствовали размещению в нём предприятий чёрной металлургии? Укажите две особенности.

Ответ: _____

20. О каком объекте идет речь?

Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его вообразимый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии...» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

Ответ: _____

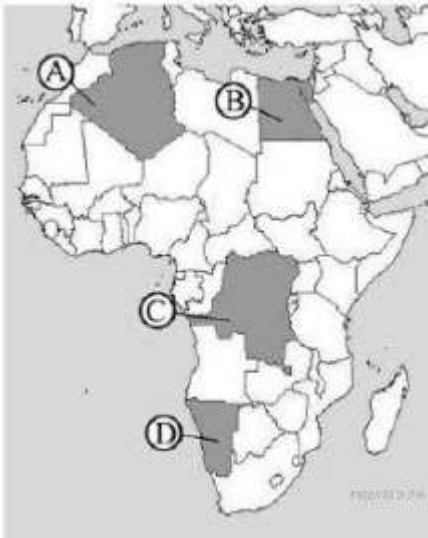
21. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Ответ: _____

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии в 11 классе
ВАРИАНТ II**

1. Какой буквой на политической карте Африки обозначен Египет?



- A) A Б)В В)С Г)D

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

- A) Венгрия Б) Великобритания В)Ватикан Г) Япония

3. Какое утверждение о природе Швейцарии является верным:

- A) рельеф страны равнинный
Б) рельеф страны преимущественно горный
В) имеются крупные месторождения каменного угля
Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

4. Какое утверждение об Испании верно:

- A) по форме правления является республикой;
Б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
В) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- A) топливная промышленность; Б) черная металлургия;
В) машиностроение; Г) пищевая промышленность.

6. Население Индии характеризуется:

- A) однонациональным составом
Б) тем, что большинство населения исповедует ислам
В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения
Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

7. Определите страну по характерным для нее словам: автомобилестроение, морской транспорт, мегаполис, «экономическое чудо», император.

- А) Германия Б) Китай В) Филиппины Г) Япония

8. Какое утверждение о Канаде является верным?

- А) Почти все население Канады проживает на севере страны
Б) Страна расположена в южном полушарии
В) Западные провинции страны – основные поставщики пшеницы
Г) Канада входит в состав Великобританского Содружества

9. Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки

Сельскохозяйственная специализация

Территория

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) молочный пояс | А) Юг Центральных равнин |
| 2) хлопковый пояс | Б) Великие равнины |
| 3) пшеничный пояс | В) Приозерье |
- Запишите в таблицу соответствующие буквы

1	2	3

10. Какое утверждений о Мексике является верным:

- А) основным торговым партнером являются США
Б) страна расположена в Южной Америке
В) столица расположена на побережье Атлантического океана
Г) страна длительное время являлась колонией Португалии

11. Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
1. Афганистан	а) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
2. Великобритания	б) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
3. Чад	

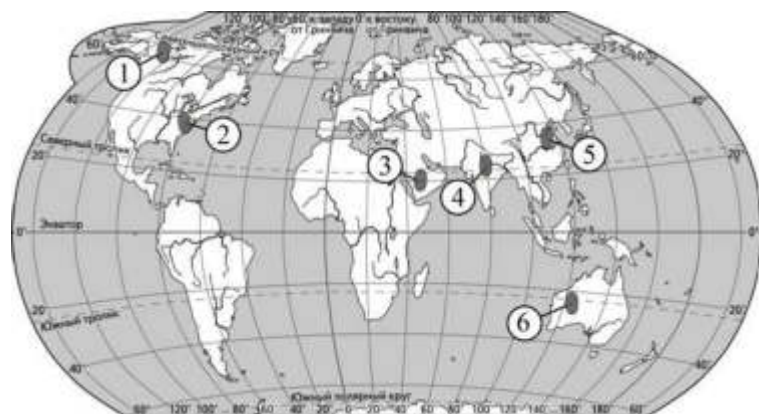
Ответ: _____

12. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- А) Бразилия Б) Кения В) Франция

Ответ: _____

13. Какие три из обозначенных на карте мира территорий имеют наименьшую среднюю плотность населения?



- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Е) 6

Ответ: _____

14. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения по секторам экономики



- А) Монголия Б) Финляндия В) Чад Г) Эфиопия

15. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- А) Ботсвана; Б) Чад; В) Мозамбик; Г) Алжир.

16. В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность:

- А) северо-восток; Б) восток и юго-восток; В) северо-запад; Г) юго-запад;

17. Что импортирует Россия из стран Западной Европы:

- А) нефть, природный газ, цветные металлы, черные металлы;
Б) лес и лесоматериалы, продукция химической промышленности;
В) Машино-техническую продукцию, изделия легкой промышленности, фармацевтики, косметики, бытовой химии, мебель, продовольственные и сельскохозяйственные товары.
Г) товары первичной переработки, нефтепродукты

18. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в ЮАР и Италии в период с 2013 по 2015 г. Александр указал, что в Италии, в отличие от ЮАР, ежегодно происходило увеличение объёмов ВВП.

Динамика объёмов ВВП (в % к предыдущему году)

Страна	2013г	2014г	2015г
1) ЮАР	100,3	101,9	100,4
2) Италия	93,8	97,0	99,4

Правильный ли вывод сделал Александр? Свой ответ обоснуйте

Ответ: _____

19. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала

Ответ: _____

20. О каком объекте идет речь?

К северо-востоку от Пекина находится этот крупнейший памятник архитектуры. Он был построен в качестве одного из четырех главных стратегических опорных пунктов, с целью обороны от вторжения племен с севера. Сооружение протяженностью 8851,8 км является одним из крупнейших когда-либо завершенных строительных проектов. В Список всемирного наследия включено в 1987 году.

Ответ: _____

21. Определите страну по ее краткому описанию:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной на севере и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

Ответ: _____

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1-11, 15 – 17 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 12, 13, 17 – 21 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросе 13 ответы могут располагаться в разной последовательности

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	А	1
2.	А	1
3.	В	1
4.	А	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	Г	1
8.	Б	1
9.	ВБА	1
10.	Б	1
11.	121	1
12.	АВБ	2
13.	245	2
14.	Б	2
15.	В	1
16.	А	1
17.	В	1
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
19.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
20.	Асуанская ГЭС	2
21.	Дания	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)Нет, не прав. 2)В Великобритании рост объемов наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен только второй элемент верного ответа	1
ответ неверный, либо приведен только 1 элемент верного ответа без обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Могут быть указаны следующие элементы ответа 1.Город расположен вблизи месторождений железной руды. 2. Город расположен на побережье оз. Мичиган, что позволяет доставлять ресурсы дешевым водным путем ИЛИ город расположен на берегу Великих американских озер.	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ II**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1-11, 15 – 17 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 12, 13, 17 – 21 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросе 13 ответы могут располагаться в разной последовательности

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	Б	1
2.	А	1
3.	Б	1
4.	Г	1
5.	В	1
6.	В	1
7.	Г	1
8.	Г	1
9.	ВАБ	1
10.	А	1
11.	БАБ	1
12.	БАВ	2
13.	АВЕ	2
14.	Б	2
15.	Г	1
16.	Б	1
17.	В	1
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
19.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
20.	Великая Китайская Стена	2
21.	Мексика	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Нет, не прав.
- 2) В Италии показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен только второй элемент верного ответа	1
ответ неверный, либо приведен только 1 элемент верного ответа без обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Могут быть указаны следующие элементы ответа	
1. Приморское положение позволяет выгодно импортировать бокситы в страну	
2. Наличие собственных месторождений нефти и газа позволяет использовать их в качестве источника энергии на электростанции	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i> 2